# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» КОЛЛЕДЖ БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ Проректор по непрепадаму образованию д.э.д., профессор Цвигун И. В.

21. 06. 2024 г.

# Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 40.02.04 Юриспруденция (направленность Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан)

## Рецензия

# На программу государственной итоговой аттестации специальности

# 40.02.04 Юриспруденция

Главной задачей реализации требований федерального образовательного государственного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов средним профессиональным образованием. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798, статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Программе государственной итоговой аттестации определены содержанию материалы по итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника. Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к освоению образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, что позволяет наиболее объективно оценить сформированные профессиональные демонстрационный компетенции, так как экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. В программе разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: демонстрация овладения профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, практическая направленность, актуальность, демонстрация уровня используемых средств. ГИА современности Программа отражает знаний, умений и практического опыта, систематизацию студентами во время обучения и прохождения производственной практики на базовых предприятиях. Наличие Программы ГИА существенно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании как демонстрационного экзамена, так и дипломной работы, так как представлены четкие показатели сформированности общих профессиональных компетенций, есть критерии оценивания демонстрационного экзамена и дипломной работы. Содержание Программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно образовательной программе по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Считаю, что представленная Программа государственной итоговой аттестации позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рецензент:

Генеральный дир ктортвеннос ООО «Компану к Сорстрой»

К.Р. Валеев

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

#### Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 798 и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итого-вой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени обучающегося К самостоятельной деятельности, сформированности готовности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста среднего звена, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при программы итоговой государственной разработке аттестации использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста среднего звена и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций).
- В программе итоговой аттестации разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в образовательном учреждении.

Требования к демонстрационному экзамену и дипломной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения демонстрационного экзамена и дипломной работы и критериями оценки

результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией правовых дисциплин и утверждается проректором по непрерывному образованию после её обсуждения на заседании ЦК с обязательным участием работодателей.

# 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: **216 часов** Объем времени и сроки, отводимые на проведение Государственной итоговой аттестации:

6 недель с 18.05.2026 г. по 28.06.2026 г. (очная форма)

## 1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

# 1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы (**Приложение 1**):

- 1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
- 2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
  - 3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
  - 4. Требования к составу экспертных групп.
  - 5. Инструкции по технике безопасности.
  - 6. Образец задания.

# 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

### 2.1. Организационные требования:

- 1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
- 3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

- 6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
- 9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- 10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
	В соответствии с ФГОС СПО	
ВД.1 Правоприменительная	ПМ.01 Правоприменительная	ПК 1.1. Осуществлять
деятельность	деятельность	профессиональное толкование
		норм права.
		ПК. 1.2. Применять нормы права
		для решения задач в
		профессиональной
		деятельности.

		ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ВД.2 Правоохранительная деятельность.	ПМ.02 Правоохранительная деятельность.	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать
		правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.  ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ВД 3 Правовое обеспечение	ПМ 03 Правовое обеспечение	ПК 3.1. Вести документооборот при
деятельности организаций и	деятельности организаций и	оказании профессиональной
оказание юридической помощи	оказание юридической помощи	юридической помощи.
физическим лицам и их объединениям	физическим лицам и их объединениям	ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики. ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов. ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4  $\Pi$ O $\Pi$ .

# 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	50
---	----

# Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	<b>«4»</b>	«5»
Оценка в баллах	0,00 —	50,00% –	65,00% –	90,00% —
	49,99 %	64,99%	89,99%	100,00%
	0,0-24,9	25,0 – 32,4	32,5 – 44,9	45,00 — 50,00
	баллов	баллов	баллов	баллов

# 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

# 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

#### 3.1. Обшие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

- 1. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
- 2. Предпринимательские отношения как предмет гражданского права.
- 3. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
- 4. Правовой режим имущества юридических лиц.
- 5. Имущественные права юридического лица.
- 6. Ответственность юридических лиц.
- 7. Правовое положение акционерных обществ.
- 8. Особенности правового статуса негосударственных пенсионных фондов.
- 9. Объединения юридических лиц, особенности их правового положения.
- 10. Государственные корпорации и компании как субъекты гражданского права.
- 11. Юридическая ответственность за посягательство на частную жизнь.
- 12. Гражданско-правовая защита деловой репутации предпринимателя.
- 13. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
- 14. Проблемы гражданско-правовой защиты деловой репутации юридических лиц.

- 15. Гражданско-правовые отношения в информационной сфере.
- 16. Гражданско-правовой режим информации.
- 17. Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
- 18. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.
- 19. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
- 20. Коммерческое представительство.
- 21. Право государственной и муниципальной собственности.
- 22. Казна как объект права государственной и муниципальной собственности. 23. Правовое регулирование приватизации в Российской Федерации.
- 24. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
- 25. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
- 26. Юридическая ответственность субъектов на этапе заключения договора. 27. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
- 28. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. 29. Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях.
- 30. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования.
- 31. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда жизни и здоровью гражданина.
- 32. Правовые основы организационной структуры субъекта предпринимательской деятельности.
- 33. Правовое регулирование инвентаризации и оценки имущества.
- 34. Правовое регулирование лицензирования в Российской Федерации.
- 35. Гражданско-правовые особенности предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
- 36. Система гражданского процессуального права
- 37. Проблемы становления и развития института исполнительного производства в Российском праве.
- 38. Бремя доказывания при рассмотрении гражданских дел по существу в судах общей юрисдикции.

### 3.3. Структура и содержание дипломной работы

Дипломный проект (работа), выполняемая в виде дипломной работы — это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного теоретического и практического исследования (решения) одной из актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В дипломной работе структурные элементы в рекомендуемом объёме располагаются в следующей последовательности:

Структурный элемент дипломной работы	Объём структурного элемента дипломной работы (стр.)
Титульный лист	1
Задание для дипломного проекта (работы)	1
Содержание	1-2
Введение	1-2

1 Глава (теоретическая)	20-25
1.1 Параграф	соразмерно объёму 1-ой
	главы
1.п Параграф	соразмерно объёму 1-ой
	главы
2 Глава (практическая)	20-25
2.1 Параграф	соразмерно объёму 2-ой
	главы
2.п Параграф	соразмерно объёму 2-ой
	главы
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2 (не менее 20 источников)
Приложения	не ограничивается

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломной работы, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломной работы).

Основная часть дипломной работы отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из двух глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3-4 параграфами. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов — название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломной работы.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части работы:

- анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
  - описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломной работы информационных источников, расположенных в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
  - монографии, учебные пособия (в алфавитном порядке);
  - интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломной работы, например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной практики, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать мультимедийной презентацией, включающей подготовленный обучающимся наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей И задач дипломном проекте (работе), оформлено с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн-эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта.

# 3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Оценка результатов дипломного проекта (работы) проводит руководитель дипломного проекта (работы) (далее - руководитель) путем написания отзыва на дипломный проект и рецензент путем составления рецензии.

Отзыв на дипломный проект (работу) должен быть подготовлен руководителем дипломной работы не позднее 10 дней с момента представления ему текста дипломного проекта (работы).

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им компетенций, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению, анализ отчета о проверке на объем заимствований. Завершается текст отзыва выводом о допуске обучающегося к защите дипломного проекта (работы).

Руководитель обязан знакомить обучающегося с отзывом.

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на дипломный проект (работу) и включает:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме;
- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на её выполнение;
  - оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
  - оценку степени разработки поставленных вопросов;
  - оценку практической значимости дипломного проекта (работы);
  - общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

С содержанием Рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы). После получения Рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. При этом замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки выпускником аргументированного ответа на публичной защите дипломного проекта (работы). Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломного проекта (работы).

На заключительном этапе в отношении дипломного проекта (работы) осуществляется нормоконтроль, включающий проверку наличия всех документов, сопровождающих дипломную работу и правильности оформления представленного обучающимся оригинала работы. Отметка о прохождении процедуры нормоконтроля проставляется на титуле дипломного проекта (работы).

Оригинал дипломной работы, прошедший процедуру нормоконтроля, вместе с Отзывом руководителя и Рецензией, представляется в Цикловую комиссию образовательной организации. Председателем Цикловой комиссии решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче дипломного проекта (работы) в Государственную экзаменационную комиссию.

### 3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Показатели и критерии оценивания	Шкала
	оценивания
	(кол-во
	баллов)
1. Оценка выполненной работы по содержанию	

1.1.	Актуальность и новизна темы для организации и региона	До 5
1.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического	До 10
	анализа проблемы (1 глава)	
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2	До 10
	глава)	
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных	До 5
	источников, достаточность цитирования)	
1.5.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов	До 5
	и возможность их применения	
1.6.	Самостоятельный вклад автора в дипломную работу (наличие	До 10
	самостоятельно разработанных методик, прогнозов,	
	использование проектных методов, наличие исследовательских	
	результатов и прочее)	
1.7.	Структура и оформление работы	До 5
	Всего баллов	До 50
	2. Оценка процедуры защиты	
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное	До 20
	раскрытие основных значимых положений работы)	
2.2.	Качество и использование презентационного материала	До 10
	(соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный	
	объем)	
2.3.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота,	До 20
	глубина)	
	Всего баллов	До 50
	Итого	До 100
	111010	до 100

Шкала оценивания результатов защиты дипломной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
100-91	отлично	высокий
90-76	хорошо	средний
75-61	удовлетворительно	низкий
60 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБОУ ДПО ИРПО)





# **УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

# ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

# **Том 1** (Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии	40.02.04 Юриспруденция
(специальности) среднего	
профессионального образования	
Наименование квалификации	Юрист (Юрист в сфере правового
(наименование направленности)	обеспечения организаций и граждан)
Федеральный государственный	ФГОС СПО по специальности 40.02.04
образовательный стандарт среднего	Юриспруденция, утвержденный
профессионального образования по	приказом Минпросвещения России от
профессии (специальности) среднего	27.10.2023 № 798
профессионального образования	
(ΦΓΟС СΠΟ):	
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной	КОД 40.02.04-1-2026
документации:	КОД 40.02.04-1-2020

# 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

**ГИА** - государственная итоговая аттестация

дэ - демонстрационный экзамен

**ДЭ БУ** - демонстрационный экзамен базового уровня

**ДЭ ПУ** - демонстрационный экзамен профильного уровня

код - комплект оценочной документации

ОК - общая компетенция

**ОМ** - единый оценочный материал

**ПА** - промежуточная аттестация

**ПК** - профессиональная компетенция

**СПО** - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный

стандарт среднего профессионального образования, на

основе которого разработан комплект оценочной

документации

- центр проведения демонстрационного экзамена

# 2. СТРУКТУРА КОД

## Структура КОД включает:

- 1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- 2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
  - 3. примерный план застройки площадки ДЭ;
  - 4. требования к составу экспертных групп;
  - 5. инструкции по технике безопасности;
  - 6. образец задания.

# 3. КОД

# 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Базовый уровень

КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

# Общие организационные требования:

- 1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- 2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
- 4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
- 10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- 11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).
- 15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

# Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ

зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ <sup>1</sup>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 15 мин.

 $<sup>^{1}</sup>$  Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

	ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД <sup>2</sup>					
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)				
Правоприменительная деятельность	ПК. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Умение: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы				
		Навык: осуществлении профессионального толкования норм права				
	ПК. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Умение: оперировать юридическими понятиями и категориями				
		Умение: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения				
	ПК. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов				
	ОК. Использовать современные средства поиска,	Умение: использовать современное программное				
	анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обеспечение				
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на				
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе				

\_

 $<sup>^{2}</sup>$  Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ	№ Модуля <sup>4</sup>
	Инвариа	антная часть КОД		
Правоприменительная деятельность	ПК. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Умение: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	•	1
		Навык: осуществлении профессионального толкования норм права	•	1
	ПК. Применять нормы права для решения задач в профессиональной	Умение: оперировать юридическими понятиями и категориями	•	1
	деятельности	Умение: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	•	1
	ПК. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных	Умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов	•	1
	технологий	Умение: составлять различные виды юридических документов	•	2

 <sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.
 <sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать современное программное обеспечение		1
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		1
Правоохранительная деятельность	ПК. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации	Умение: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов	•	2
	субъектами права	Навык: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам		2
Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору)	ПК. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи	Навык: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий		2

ПК. Представлять интересы	Умение: оперировать	
организаций и физических	юридическими понятиями и	
лиц в отношениях с	категориями корпоративного	2
государственными	права, гражданского	
органами, контрагентами и	процессуального права	
иными лицами	Умение: применять нормы права	
	для решения задач в ■	2
	профессиональной деятельности	
	Навык: анализа и решения	
	конкретных правовых ситуаций,	
	связанных с защитой прав, свобод	2
	и охраняемых законом интересов	2
	в арбитражных судах и судах	
	общей юрисдикции	

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ГИА ДЭБУ		
Модуль 1	Составление заявления о вынесении судебного приказа			
Модуль 2	Составление искового заявления			

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице N 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Правоприменительная деятельность	Осуществление профессионального толкования норм права	8,00
		Применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	7,00
		Владение навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	8,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
2	Правоохранительная деятельность	Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	10,00
3	Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору)	Представление интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	11,00

оказании	документооборота профессиона: кой помощи	при пьной	2,00
	ИТ	ГОГО	50,00

# 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 7

		1. Зоны площаді	ки			
	F	<b>Гаименование зоны площадки</b>		F	Код зоны площадки	
Рабо	очее место участника				A	
Обп	цая зона				Б	
Рабо	очее место экспертов / Гл	авного эксперта			В	
		2. Инфраструктура рабочего ме	ста участник	а ДЭ		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Едини ца измере ния
	<u> </u>	Перечень оборудов	ания	1		
1.	Персональный компьютер в сборе/ноутбук	Операционная система совместимая с пакетом программного обеспечения	26.20.11	На 1 раб. место	1	ШТ
2.	ПО Справочноправовая система	Справочно-правовая система, актуальная версия	63.11.1	На 1 раб. место	1	ед

3.	Программное обеспечение для офисной работы	Программное обеспечение, способное работать с файлами doc	58.29.11	На 1 раб. место	1	ед
4.	Принтер/многофункци ональное устройство	На усмотрение ОО	26.20.16	На 1 раб. место	1	ШТ
5.	Офисный стол	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	1	ШТ
6.	Офисный стул	На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	1	ШТ
7.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	На 1 раб. место	1	ШТ
8.	Точка доступа в интернет	Обеспечение доступа в интернет	26.30.11	На 1 раб. место	1	ед
		Перечень инструме	ентов			
1.	Степлер	На усмотрение ОО	25.99.22	На 1 раб. место	1	ТШ
2.	Антистеплер	На усмотрение ОО	25.99.22	На 1 раб. место	1	ШТ
		Перечень расходных ма	териалов			
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, формат А4, плотн. 80 гр/см2	17.12.14	На 1 участника	0.2	пач
2.	Ручка	На усмотрение ОО	32.99.12	На 1 участника	1	ШТ
3.	Картридж	Совместимый с принтером/МФУ	28.23.25	На 1 раб. место	1	ШТ
4.	Скобы для степлера	На усмотрение ОО	25.99.23	На 1 раб. место	1	упак
	Oci	нащение средствами, обеспечивающими охра	ану труда и т	ехнику безопа	сности	
1.	Не требуется	-		_	-	-

	3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ						
				Расчет		Количество	
No	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	ГИА ДЭ БУ	Едини ца измере ния
		Переч	ень оборудов	ания			
1.	Вешалка для одежды	На усмотрение ОО	31.09.11	На кол-во раб. мест	1	1	ШТ
2.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	На всю площадку	-	1	ШТ
	<u>.                                      </u>	Переч	ень инструмо	ентов			
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
		Перечень ј	расходных ма	териалов			
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
	Oc	нащение средствами, обеспечив	ающими охр		ехнику безопа	сности	
1.	Огнетушитель	Огнетушитель объемом не менее 5 литров	28.29.22	На всю площадку	-	1	ШТ
2.	Аптечка	Аптечка для оказания первой помощи работникам, соответствующая требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"	21.20.24	На всю площадку	-	1	ШТ

		4. Инфраструктура рабочего места г	главного эксперта ДЭ					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические	ОКПД-2	Количество	Едини ца			
342	Панменование	характеристики	ОКПД-2	ГИА ДЭ БУ	измере ния			
		Перечень оборудов	ания					
1.	Персональный компьютер в сборе/ноутбук	Операционная система совместимая с пакетом программного обеспечения	26.20.11	1	ШТ			
2.	ПО Справочноправовая система	Справочно-правовая система, актуальная версия	63.11.1	1	ед			
3.	Программное обеспечение для офисной работы	Программное обеспечение, способное работать с файлами doc	58.29.11	1	ед			
4.	Многофункционально е устройство/МФУ	На усмотрение ОО	26.20.18	1	ШТ			
5.	Офисный стол	На усмотрение ОО	31.01.12	1	ШТ			
6.	Офисный стул	На усмотрение ОО	31.01.11	1	ШТ			
7.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	1	ШТ			
8.	Точка доступа в интернет	Обеспечение доступа в интернет	26.30.11	1	ед			
		Перечень инструме	ентов					
1.	Не требуется	-	-	-	-			
	Перечень расходных материалов							
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, формат А4, плотн. 80 гр/см2	17.12.14	5	пач			
2.	Ручка	На усмотрение ОО	32.99.12	1	ШТ			
3.	Картридж	Совместимый с МФУ	28.23.25	1	ШТ			
4.	Папка-регистратор	Папка регистратор для хранения документов. Формат A4	17.23.13	2	ШТ			

5.	Папка- скоросшиватель	Формат А4, назначение: для документов		17.23.13		2	ШТ
	Oci	нащение средствами, обеспечив	ающими охр	ану труда и т	ехнику безопа	сности	
1.	Не требуется	-			-	-	-
		5. Инфраструктура рабоч	его места чл	енов эксперті	ной группы		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во	Количество экспертов	Количество	Едини ца измере
				экспертов/ На всех экспертов)		ГИА ДЭ БУ	кин
		Переч	ень оборудов	вания			
1.	Персональный компьютер в сборе/ноутбук	Операционная система совместимая с пакетом программного обеспечения	26.20.11	На 1 эксперта	1	1	ШТ
2.	ПО Справочноправовая система	Справочно-правовая система, актуальная версия	63.11.1	На 1 эксперта	1	1	ШТ
3.	Программное обеспечение для офисной работы	Программное обеспечение, способное работать с файлами doc	58.29.11	На 1 эксперта	1	1	ед
4.	Офисный стол	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	ШТ
5.	Офисный стул	На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	1	1	ШТ
6.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	На всех экспертов	-	1	ШТ
		Переч	ень инструм	ентов			·
1.	Не требуется	-	-	-	_	-	-
		Перечень ј	расходных м	атериалов			
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, формат A4, плотн. 80 гр/см2	17.12.14	На всех экспертов	-	1	пач

2.	Ручка	На усмотрение ОО	32.99.12	На 1 эксперта	1	1	ШТ
	Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
	6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки						
No॒	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Площадь зоны	не менее 4,5 кв.м. на 1 (одного участника)					
2.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию					

# 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

# 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	6

 $<sup>^{10}</sup>$  количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11     3     6       12     3     6       13     3     6       14     3     6       15     3     6       16     3     6       17     3     6       18     3     6       19     3     6	
13     3     6       14     3     6       15     3     6       16     3     6       17     3     6       18     3     6       19     3     6	11
14     3     6       15     3     6       16     3     6       17     3     6       18     3     6       19     3     6	12
15     3     6       16     3     6       17     3     6       18     3     6       19     3     6	13
16     3     6       17     3     6       18     3     6       19     3     6	14
17     3     6       18     3     6       19     3     6	15
18     3     6       19     3     6	16
19 3 6	17
	18
	19
20 3 6	20
21 3 6	21
22 3 6	22
23 3 6	23
24 3 6	24
25 3 6	25

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

# 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция ПО технике безопасности разработана соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В процессе выполнения заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать инструкцию по технике безопасности, личную гигиену, также использовать оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом работы необходимо подготовить рабочее место участника ДЭ, отрегулировать освещение на рабочем месте, убедиться в отсутствии бликов на экране, провести осмотр копировально-множительной техники, убедиться в отсутствии на них посторонних вещей и внешних повреждений. При необходимости произвести регулировку рабочего стола и стула. Запрещается подключать сетевые устройства мокрыми или намоченными руками.

- 3. Требования по технике безопасности во время работы. Участнику ДЭ при работе на ПК запрещается:
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров и других устройств;
- запрещается прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
  - отключать оборудование от электросети и выдергивать шнур из сети;
- при выполнении работ с использованием копировальномножительной техники необходимо соблюдать правила эксплуатации копировально-множительного аппарата, не допускать попадания на него влаги.
  - 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При появлении неисправности в работе копировально-множительного аппарата или компьютера (ноутбука) — искрении, запаха гари, нарушении изоляции проводов прекратить работу, выключить питание и сообщить об аварийной ситуации главному эксперту.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы. По окончанию работы необходимо отключить питание компьютера (ноутбука), копировально-множительной техники и других приборов, привести в порядок рабочее место.

# Организационные требования:

- 1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:
- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
  - особенности расположения эвакуационных выходов;

- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.
- 2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
- 3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

# 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

	Вид деятельности / Вид	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания	
Модули	профессиональной деятельности	ГИА ДЭ БУ	
Модуль 1	Правоприменительная деятельность	1 ч. 00 мин.	
Модуль 2	Правоприменительная деятельность, Правоохранительная деятельность, Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору)	1 ч. 15 мин.	
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		2 ч. 15 мин.	

# Образец задания для ГИА ДЭ БУ

# Модуль 1. Составление заявления о вынесении судебного приказа

Текст задания: Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о вынесении судебного приказа. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание.

В юридическую консультацию обратилась Тихонова К.П. и попросила помочь ей взыскать с должника, Егорова К.М. денежные средства в размере 5000 рублей. Тихонова К.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Егорову К.М., с условием, что средства будут возвращены до 15.10.2023 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 02.05.2023. Однако должник средства до сих пор не вернул.

Идентифицирующие данные, необходимые для составления заявления (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно.

Необходимые приложения:

Прил 1 ОЗ КОД 40.02.04-1-2026-М1.docx

Инструкции для ГЭ: Сведения о месте жительства взыскателя, месте жительства должника указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации.

В случае внесения изменений в действующее законодательство на момент проведения демонстрационного экзамена, Главному эксперту необходимо актуализировать прилагаемые формы документов

Инструкции для ТЭ: В целях обеспечения объективности и соответствия условиям проведения демонстрационного экзамена Техническому эксперту необходимо:

- обеспечить каждое рабочее место обучающегося доступом к справочно-правовой системе (СПС) в актуальной версии;
- при необходимости, предоставить доступ к базам судебной практики (если они отсутствуют в используемой на площадке справочно-правовой системе);
- заблокировать возможность использования обучающимися сторонних интернет-ресурсов и контента, не относящегося к выполнению заданий демонстрационного экзамена;
- в подготовительный день проверить работоспособность СПС и баз судебной практики на всех рабочих местах;
- удостовериться, что ограничения на сторонние ресурсы действуют корректно.

Технический эксперт несет ответственность за соблюдение указанных требований и должен устранить любые неполадки до начала экзамена.

# Модуль 2. Составление искового заявления

Текст задания: Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на залание.

В юридическую консультацию обратилась Иванова Е.А. и попросила помочь ей с восстановлением на работе и взысканием с работодателя заработной платы. Как пояснила Иванова Е.А., с 15.07.2019 года она работала товароведом в ООО «Конфетка». 25.03.2024 года директор издал приказ о переводе сотрудника на должность продавца с понижением заработной платы с 32000 рублей до 27000 рублей в месяц.

Иванова Е.А. отказалась от перевода, сославшись на то, что все переводы на предприятии осуществляются только по согласию работника. Директор не обратил на это внимание и уволил сотрудника по ч.6 ст.81 Трудового кодекса РФ 27.03.2024.

Иванова Е.А. на согласна с увольнением и готова обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за период, в течении которого вынужденно не работала, а также взыскании морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Идентифицирующие данные, необходимые для составления заявления (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_O3\_KOД 40.02.04-1-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: Сведения о месте жительства истца, месте жительства ответчика указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации.

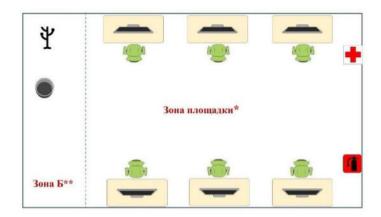
В случае внесения изменений в действующее законодательство на момент проведения демонстрационного экзамена, Главному эксперту необходимо актуализировать прилагаемые формы документов

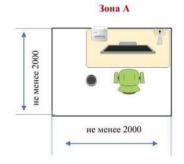
Инструкции для ТЭ: В целях обеспечения объективности и соответствия условиям проведения демонстрационного экзамена Техническому эксперту необходимо:

- обеспечить каждое рабочее место обучающегося доступом к справочноправовой системе (СПС) в актуальной версии;
- при необходимости, предоставить доступ к базам судебной практики (если они отсутствуют в используемой на площадке справочно-правовой системе);
- заблокировать возможность использования обучающимися сторонних интернет-ресурсов и контента, не относящегося к выполнению заданий демонстрационного экзамена;
- в подготовительный день проверить работоспособность СПС и баз судебной практики на всех рабочих местах;
  - удостовериться, что ограничения на сторонние ресурсы действуют корректно.

Технический эксперт несет ответственность за соблюдение указанных требований и должен устранить любые неполадки до начала экзамена.

# Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА





Условн	ые обозначения
*	Рабочее место с персональным компьютером в сборе или ноутбуком
	Принтер или многофункциональное устройство
	Корзина для мусора
	Огнетушитель
+	Аптечка
Ψ	Вешалка
(4)	Точка доступа в интернет

<sup>\*</sup>Расположение рабочих мест и их количество определяется образовательной организацией.

<sup>\*\*</sup>Место расположения зоны определяет образовательная организация.